



Programa de la materia:
EVALUACIÓN Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS

1. Datos generales.

Carrera: **Maestría en Terapia Familiar.**

Hrs / Sem / Sem: 2 (Teoría).

Créditos: 4.

Nivel: **Curso básico de Maestría.**

Presentado por: **Juan Manuel Torres Vega (Otoño 2021).**

2. Conocimiento, habilidades o actitudes requeridas.

Conocimientos fundamentales de Estadística.

Habilidades de razonamiento (hacer buenas preguntas, sacar inferencias, reconocer contradicciones, realizar análisis, interés por áreas confusas, conceptualización de lo significativo).

Habilidades de investigación (observación, plantear hipótesis, presentar evidencias, elaborar síntesis).

Habilidades de integración (redacción, sensibilidad, originalidad, creatividad, aplicaciones a la cotidianidad).

Actitud filosófica fundamental (curiosidad y admiración).

3. Objetivos generales.

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de:

1. Aplicar los criterios y procedimientos requeridos para la evaluación y elaboración de instrumentos de medición en Terapia Familiar.
2. Describir el proceso de la investigación psicológica.
3. Elaborar instrumentos de medición en Terapia Familiar.
4. Manejar e interpretar las pruebas estadísticas de discriminación, dificultad, confiabilidad y validez.

4. Temas principales.

1. LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA.
 - a. Historia de la Psicometría.
 - b. Naturaleza de la medición psicológica.
 - c. Introducción a la construcción de instrumentos.
 - d. Tipos y definición de instrumentos.
 - e. Aspectos éticos de la medición psicológica.

2. ETAPAS EN LA ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.
 - a. Especificación de objetivos.
 - b. Delimitación de contenidos.
 - c. Elaboración de reactivos.
 - d. Formato del instrumento.
3. ETAPAS EN EL ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.
 - a. Análisis de reactivos.
 - b. Análisis global del instrumento.
 - c. Pruebas de discriminación, dificultad, confiabilidad y validez.

5. Bibliografía.

- American Psychological Association (2021). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. (4ª ed.). Manual Moderno.
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2001). *Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición*. (4ª ed.). McGraw-Hill.
- Dorantes, C. H. (2010). *El proyecto de investigación en Psicología. De su génesis a la publicación*. Universidad Iberoamericana.
- Echeverría, S. B., Sotelo, M. A., Barrera, L. F., & López, M. I. (Comps.) (2013). *Diseño de instrumentos de medición en Psicología y sus propiedades psicométricas*. (2ª ed.) Instituto Tecnológico de Sonora.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ª ed.). Mc-Graw-Hill.
- Meyer, G. J., Finn, S. E., Eyde, L. D., Kay, G. G., Moreland, K. L., Dies, R. R., Eisman, E. J., Kubiszyn, T. W., & Reed, G. M. (2001). Psychological Testing and Psychological Assessment. A Review of Evidence and Issues. *American Psychologist*, 56(2), 128-165.
- Organización Panamericana de la Salud, OPS (2013). *Familias latinas y jóvenes: un compendio de herramientas de evaluación*. Autor,
- Sociedad Mexicana de Psicología (2010). *Código ético del psicólogo. Normas de conducta. Resultados de trabajo. Relaciones establecidas*. (5ª ed.). Trillas.
- Velasco, M. L., & Luna, M. R. (Comps.). (2006). *Instrumentos de evaluación en terapia familiar y de pareja*. Pax México.
- Weiner, I. B. (2013). Psychological Assessment is Here to Stay. *Archives of Assessment Psychology*, 3(1), 11-21.

6. Calendario de sesiones.

- 18 de agosto: Encuadre.
- 25 de agosto: Identificación de instrumentos para la evaluación y temas para el diseño.
- 1º de septiembre: Psychological Assessment is Here to Stay (Weiner, 2013).
- 8 de septiembre: Elaboración de pruebas (Cohen & Swerdlik, 2001, pp. 224-262).
- 15 de septiembre: Una perspectiva histórica de las pruebas y la evaluación psicológicas (Cohen & Swerdlik, 2001, pp. 48-55).
- 22 de septiembre: Doce supuestos en las pruebas y la evaluación psicológicas (Cohen & Swerdlik, 2001, pp. 17-28).

- 29 de septiembre: Recolección de los datos cuantitativos (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, pp. 196-268).
- 6 de octubre: Instrumentos / Tipos de reactivos / Recopilación de datos (Dorantes, 2010, pp. 90-120).
- 13 de octubre: Consideraciones legales y éticas (Cohen & Swerdlik, 2001, pp. 66-89).
- 20 de octubre: De la calidad del trabajo desempeñado por el psicólogo (Sociedad Mexicana de Psicología, 2007, 47-58) / Familias latinas y jóvenes: un compendio de herramientas de evaluación (OPS, 2013).
- 27 de octubre: El reporte de resultados del proceso cuantitativo (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, pp. 336-353).
- 3 de noviembre: Instrumento de medición de relaciones de pareja conflictivas (Nevárez y Cano, en Echeverría et al., 2013).
- 10 de noviembre: Cuestionario de Evaluación del Funcionamiento Familiar, EFF, de Raquel Atri y Zetune (Velasco & Luna, 2006, pp. 1-27).
- 17 de noviembre: Instrumento de problemas familiares, de Magdalena Espinosa y Gómez (Velasco & Luna, 2006, pp. 29-56).
- 24 de noviembre: Psychological Testing and Psychological Assessment. A Review of Evidence and Issues (Meyer et al., 2001).
- 1° de diciembre: Cierre.

7. Horario.

- Miércoles, del 18 de agosto al 1° de diciembre de 2021.
- De las 19 a las 21 horas.

8. Sistema de evaluación.

- **Profundización en lecturas (una persona): 15%**
 - 12 de septiembre [domingo, entrega electrónica]: sobre lecturas programadas del 25 de agosto al 8 de septiembre.
 - 3 de octubre [domingo, entrega electrónica]: lecturas programadas del 15 de septiembre al 29 de septiembre.
 - 24 de octubre [miércoles, entrega electrónica]: lecturas programadas del 6 al 20 de octubre.

Extensión: 3,000 caracteres con espacios (letra Arial de 12 puntos y espacio de 1.5 entre líneas, incluyendo portadilla: título, nombre y adscripción institucional).

Estructura: introducción, desarrollo y conclusión.

Citas y referencias (formato APA): las citas dentro del texto y las referencias en hoja aparte.
- **Presentación de avances (una / dos personas) 20%**
 - 1° de septiembre [miércoles]: Objetivo y marco teórico.
 - 6 de octubre [miércoles]: Índices de discriminación y dificultad, y pruebas de confiabilidad y validez (validación de instrumento).
 - 3 de noviembre [miércoles]: Índices de discriminación y dificultad, y pruebas de confiabilidad y validez (elaboración de instrumento).
 - 10 de noviembre [miércoles]: Instrumento y forma de calificación.

17 de noviembre [miércoles]: Artículo especializado sobre la elaboración de instrumento.

Tiempo máximo por equipo: 15 minutos (10 para presentar y cinco para retroalimentar).

- **Elaboración de instrumento (dos personas): 25%**

5 de septiembre [domingo, entrega electrónica]: Objetivo y marco teórico (10%).

Extensión: 5,000 caracteres con espacios (letra Arial de 12 puntos y espacio de 1.5 entre líneas, incluyendo portadilla: título, nombre y adscripción institucional).

Citas y referencias (formato APA): las citas dentro del texto y las referencias en hoja aparte.

7 de noviembre [domingo, entrega electrónica]: Índices de discriminación y dificultad, y pruebas de confiabilidad y validez (10%).

14 de noviembre [domingo, entrega electrónica]: Instrumento y forma de calificación (5%).

- **Validación de instrumento (una persona): 10%**

31 de octubre [domingo, entrega electrónica]: Índices de discriminación y dificultad, y pruebas de confiabilidad y validez.

- **Artículo especializado sobre la elaboración de instrumento (dos personas): 30%**

21 de noviembre [miércoles, entrega electrónica]: Extensión de 18 a 21 mil caracteres con espacios, letra Arial de 12 puntos y espacio de 1.5 entre líneas, incluyendo portadilla, resumen (de 150 palabras en español, y abstract en inglés), introducción, metodología, resultados, discusión – conclusiones y referencias (formato APA).

TOTAL: 100%

NOTA IMPORTANTE:

Todas las entregas electrónicas tienen como límite la medianoche del día señalado.

Torreón, Coahuila de Zaragoza.

Otoño de 2021.

Durante la pandemia.